

Boletín No 70 - Mayo 22 de 2017

El Instituto de cultura ha cumplido la meta de arraigar la música y danza llanera, dijo la gobernadora Marcela Amaya García

La gobernadora del Meta, Marcela Amaya García, felicitó al director del Instituto Departamental de Cultura del Meta, Luis Horacio Vasco Suárez, durante el balance del Programa Gobierno Sobre Ruedas que se cumplió este fin de semana en el municipio de Granada, por cumplir la meta de arraigar nuestra cultura e identidad, lo que nos permite ser un departamento diferente.



Dijo la mandataria que el turista viene al Meta a ver bailar joropo, a escuchar música llanera y observar paisajes, y esta localidad no es la excepción y se ha cumplido, porque a más de 2.500 de familias llega el gobierno departamental con programas de lectura y escritura, danza tradicional llanera, música, teatro y artes plásticas.

Cuatro instructores de danza tradicional llanera forman a 1.600 alumnos de ocho instituciones educativas y otros ocho promotores de lectura y escritura, se benefician cerca de 400 niños de 0 a 5 años, infantes, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores de 10 barrios de la localidad. Dos instructores de teatro forman en las artes escénicas a 239 estudiantes de siete instituciones educativas con la meta de implementar al final del programa grupos de teatro en cada plantel.

60 talentosos niños, niñas y adolescentes del municipio de Granada, iniciaron en la Biblioteca Bocademonte formación artística y cultural gratuita, a través del Taller Básico de Artes Plásticas y Visuales, en temas como, dibujo, teoría del color y técnicas avanzadas.

En el marco del Programa Gobierno Sobre Ruedas se apoyaron 62 artistas locales, entre ellos 18 cantantes de diferentes géneros musicales como llanero, vallenato, carranguero, norteño y populares, así como otros 44 artistas que integran grupos de baile y grupo base, concluyó la mandataria.

Periodista Clara Stella Eslava de Mantilla
Correo: prensa@culturameta.gov.co
Prensa Instituto Departamental de Cultura del Meta